FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Etnografie şi Antropologie Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Studii culturale
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licenţă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii culturale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLC3122 Antropologie V. Antroplogie socială.							
2.2 Titularul activităţilor de curs				Szabó Árpád Töhötöm				
2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect				Szabó Árpád Töhötöm				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut[2)]	DS
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[4)]	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală echipată cu calculator, proiect, tablă
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală echipată cu calculator, proiect, tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• C1.1. Utilizarea cunoştinţelor de bază ale unei ştiinţe umaniste sau sociale, precum si a principiilor generale ale interdisciplinaritãsii • C2.2. Explicarea prin contextualizare multiplă a faptelor culturale • C4.2. Determinarea importanţei teoriilor etnologice în context istoric şi a impactului lor asupra culturii umane • C6.2. Utilizarea cunoştinţelor de bază referitoare la procesul de aculturaţie pentru interpretarea unor situaţii sociale concrete în contextul globalizării • C4.3. Definirea, descrierea si rezolvarea de principiu a problemelor etnologice în raport cu alte discipline umaniste • C1.4. Evaluarea utilităţii conceptelor şi a metodelor specifice unei ştiinţe umaniste sau sociale pentru interpretarea unor fapte sau fenomene culturale • C1.5. Analiza interdisciplinară a unui concept socio-cultural

Competenţe transversale	• Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue • efectuarea și îndeplinirea sarcinilor profesionale în termenul stabilit prin respectarea principiilor etice ale activității științifice și aplicarea strictă a regulilor de referință profesională (în cadrul activităților practice, o prezentare generală a fenomenelor care pot fi colectate și interpretate în diferite domenii ale culturii populare maghiare, accesibilitatea sa metodologică) • dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Scopul cursului şi al seminarului este cunoaşterea sistemului social din comunităţile tribale şi rurale, dar cu referinţe şi la societăţile complexe.
7.2 Obiectivele specifice	• Cursul prezinta structura sociala a satelor ardelene: viata socială şi economică, sistemul de rudenie, dinamica legăturilor de rudenie în perioada modernă şi postmodernă, familia în satul ardelean (rolul si locul femeii in familia rurală, legăturile dintre generaţii: locul tinerilor, bătrânilor în familie şi în viaţa satelor, relatiile locale (vecinătăţi), munca şi valorile morale din satele ardelene, relatiile economice şi sistemul juridic popular, prezentarea rezultatelor europene, maghiare şi româneţti în cercetarea comunitatilor rurale. Prezentarea metedologiei de interpretare si cercetare folosita de antropologia socială. Insuşirea metodelor moderne folosite în cercetarea şi interpretarea societătilor postmoderne din mediul rural. • Seminarul prezintă texte specifice legate de istoria ţărănimii din Europa de Est, şi schimbările intervenite în structura comunităţilor rurale în secolele 18-21.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Introducere, parcurgerea temelor şi sarcinilor. Concepte de bază: omul şi socieatea	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Persoana, individual. Teorii individualiste şi structuralist. Noţiunea de agent, agency; creativity and imagination	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Forme ale capitalului. Inegalităţi, habitus, câmp social. Reproducerea inegalităţilor, diviziunea capitalului şi a muncii.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Grupuri tradiţionale rurale: satul şi orăşelul.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Rolul oraşul în viaţa societăţii. Bresle în oraşe, importanţa breslelor în viaţa cotidiană. Grupuri sociale în oraşe: aristocraţi, burghezi, proletari.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Relaţii de rudenie: relaţii de sânge, relaţii afinale. Tipuri de familii. Norme în viaţa de familie.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Forme de căsătorie. Asocieri între grupuri. Forme ale sexualităţii, norme culturale. Sororat, levirat: importanţa capitalului în căsătorie.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Forme şi relaţii de non-rudenie: relaţii local-teritoriale (vecinătate), colegi de muncă, prietenie. Networkul social ca metodă de analiză şi re/de-structurarea comunităţilor.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Religia şi stratificare societăţii. Forme de capital în grupuri religioase. Religii etnicizate.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Sex şi gender în analiza socio-umană. Cercetări de gen.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Generaţii în analiza socio-umană. Cercetarea copiilor şi vârstnicilor.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Stratificare, clase sociale, mobilitate socială. Capitalul şi producţia ca forme de bază ale stratificării sociale. Noi relaţii în societate: noţiunea precarităţii.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Etnicitate, identitate, naţiune şi minorităţi. Diviziunea etnică a muncii. Clasa socială etnicizată. Identitate feudală vs. identitae naţională.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Norme şi practici în viaţa socială. Etică şi pedeapsă, cutume şi legi, hegemonie şi asuprire.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	

Bibliografie

BAUMANN, Zygmunt: *Liquid modernity*. Polity Press, Cambridge, 2000.
BODROGI Tibor: Társadalmak születése. In: *Mesterségek, társadalmak születése*. Fekete Sas Kiadó, Budapest, 1997. (korábbi kiadása is elérhető)
BOURDIEU, Pierre: A szimbolikus tőke. In: *A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése*. Gondolat, Budapest, 1978. 379–401.
BOURDIEU, Pierre: A vallási mező kialakulása és struktúrája. In: A *A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése*. Gondolat, Budapest, 1978. 165–236.

BOURDIEU, Pierre: Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke. In: Angelusz Róbert (szerk.): *A társadalmi rétegződés komponensei*. Új Mandátum, Budapest, 1997. 156–178.
CSÁNYI Vilmos: *Íme az ember – a humánetológus szemével*. Libri Kiadó, Budapest, 2015.
DURKHEIM, Émile: *A társadalmi munkamegosztásról.* Osiris Kiadó, Budapest, 2001.
ERIKSEN, Thomas Hylland: *Kis helyek – nagy témák. Bevezetés a szociálantropológiába*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2006.
FARAGÓ Tamás (szerk): *Magyarország társadalomtörténete a 18–19. században 1–2*. DICO – ÚMK, Budapest, 2004.
FARAGÓ Tamás: A családrekonstrukciós vizsgálat módszerei. Budapest
FARAGÓ Tamás: Háztartás, család, rokonság. *Ethnographia* XCIV. Évf. 2. 216-254. 1988
FARAGÓ Tamás: Tér és idő – család és történelem. Társadalomtörténeti tanulmányok. Miskolc, 1999
FEHÉR Ágnes: A szomszédság intézménye Tépe községben. Módy György – Balassa Iván – Ujváry Zoltán (szerk.): *Néprajzi Tanulmányok Dankó Imre tiszteletére*. Debrecen, 669-676.
FEISCHMIDT Margit: Megismerés és elismerés: elméletek, módszerek, politikák az etnicitás kutatásában. In: uő. (szerk.): *Etnicitás. Különbségteremtő társadalom*. Gondolat – MTA KI, Budapest, 2010. 7–29.
FÉL Edit – HOFER Tamás: „Mi, korrekt parasztok..." Hagyományos élet Átányon. Korall, Budapest, 2010.
FÉL Edit: *A magyar népi társadalom életének kutatása*. Budapest, 1948.
GAZDA Klára: Gyermekvilág Esztelneken. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1980. Különösen: Születéstől ifjúkorig. 15–133.
GEERTZ, Clifford: A józan ész mint kulturális rendszer. In: *Az értelmezés hatalma*. Osiris, Budapest, 246–270.
GEERTZ, Clifford: A vallás mint kulturális rendszer. In: *Az értelmezés hatalma*. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. 72–118.
GEERTZ, Clifford: Az ideológia mint kulturális rendszer. In: Az értelmezés hatalma. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. 26–72.
GELLNER, Ernst: A nacionalizmus kialakulása – a nemzet és az osztály mítoszai. In Kántor Zoltán (szerk.): *Nacionalizmuselméletek*. Szöveggyűjtemény. Rejtjel, Budapest, 2004. 45–78.
GIDDENS, Anthony: Szociológia.
GOFFMAN, Erving: Stigma és szociális identitás. In: László János (szerk.): *A hétköznapi élet szociálpszichológiája.* Gondolat, Budapest, 179–239.
GYÁNI Gábor: A polgári család hatalmi dinamikája a klasszikus liberalizmus korában. In: Hofer Tamás (szerk.): *Történeti antropológia*. Budapest, 1984. 294–303.
GYÁNI Gábor: Polgári otthon és enteriőr Budapesten. In: Kövér György (szerk.): *Magyarország társadalomtörténete* 2. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 153–177.
HANÁK Péter: A polgári lakáskultúra szakaszai a XIX. században, 1815–1914. In: Kövér György (szerk.): *Magyarország társadalomtörténete* 2. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 85–104.
Háttérként:
HELLER Ágnes: *A szégyen hatalma.* Budapest
J. LŐRINCZI Réka: A magyar rokonsági elnevezések rendszerének változásai. Bukarest, 1980
KÓSA László: Hagyomány és közösség. *Magyar népi kultúra és társadalom*. Budapest, 1984. 35-84.
KÓSA László: *Nemesek, parasztok, polgárok*. Debrecen, 1996.
KOTICS József: *Mások tekintetében*. Miskolc, 2001
LAKE, Marilyn: Női vágyak: a II. világháború női értelmezése. In: Wallach Scott, Joan (szerk.): *Van-e a nőknek történelmük*? Balassi Kiadó, Budapest, 2001. 276-300.
LOMNITZ, Larissa Adler: „Komaság." Kölcsönös szívességek rendszere a chilei városi középosztályban. *Replika* 29. 1998. 139–153.
MARGARET Mead: Férfi és nő. Gondolat Kiadó, Budapest, 2003.
MÉRŐ László: *Mindenki másképp egyforma. A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája*. Tericum, Budapest, 1996 (és további kiadások)
NAGY Olga: *A törvény szorításában. Paraszti értékrend és magatartásformák*. Budapest
PALÁDI-KOVÁCS Attila (főszerk): *Magyar néprajz VIII. Társadalom*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000.
PORTES, Alejandro. (1998) Social capital: Its origins and applications in modern sociology. *Annual Review of Sociology*. 24
POZSONY Ferenc: Az erdélyi magyar társadalom kutatásának eredményei. In: Jakab Albert Zsolt — Keszeg Vilmos — Szabó Árpád Töhötöm (szerk.): *Kultúrakutatások és értelmezések.* BBTE Magyar Néprajz és Antropológia Tanszék — Kriza János Néprajzi Társaság. Kolozsvár 2008. 157-222.
POZSONY Ferenc: Erdélyi szomszédságok. *Ethnographia* 1997. CVIII. 1-2. 235-264.
STANDING, Guy: Prekariátus. Lakosokból államporlgárok? *Fordulat* 19. 29–51.
SUMNER, William Graham: *Népszokások: szokások, erkölcsök, viselkedésmódok szociológiai jelentősége*. Budapest, Gondolat, 1978.
SZABÓ László: A magyar rokonsági rendszer. Debrecen
SZABÓ László: *Társadalomnéprajz*. Debrecen,
SZÉPE András: Prekariátus. Miért pont most és miért pont itt? *Fordulat* 19. 11–27.
TÁRKÁNY Szücs Ernő: *Magyar jogi népszokások*. Budapest, 1981.
TÖNNIES, Ferdinand: *Közösség és társadalom*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.
TÖNNIES, Ferdinand: *Közösség és társadalom*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.
TURAI Tünde: Az életút végén. Szilágyborzási öregek társadalmi helyzetének vizsgálata. KJNT, Kolozsvár, 2004.
WALKOWITZ, Judith R.: Egy kirekesztett csoport születése. Prostituáltak és munkásnők Plymouth-ban és Southamptonban. In: Léderer Pál (szerk.): *A nyilvánvaló nők. Prostitúció, társadalom, társadalomtörténet.* Új Mandátum, Budapest, 1998. 163–190.
WEBER, Max: Az uralom típusai. In: *Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai.* Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1992. 221–301.
WEBER, Max: *Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1992.
WEISS János: Újra itt van. Áttekintés a legújabb német Marx-irodalomból. *Fordulat* 15. 185–211.
YOUNG, Michael – WILLMOTT, Peter: *Család és rokonság Kelet-Londonban.* Új Mandátum Könyvkiadó – Max Weber Alapítvány, Budapest

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învăţare	Observaţii

Introducere, analiză de texte: locul textelor analizate în contextul istoriei ştiinţei	Analiză de texte, întrebări, dezbatere	
Caracteristicile comunităţilor de ţărani. Exemple din Anglia şi din Europa de Est.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Structurile şi dinamicile comunităţilor de ţărani şi relaţiile tip patron-client.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Societăţi ţărăneşti în lume: de/re-ţărănizare, mişcări ţărăneşti contemporane.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Comunităţi de ţărani din Ardeal spre sfârşitul feudalismului: structura satului de ţărani.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Comunităţi de ţărani după feudalism. Efectele capitalismului asupra comunităţilor de ţărani.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Îmburghezirea şi ţărănimea, schimbările comunităţilor de ţărani.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Rolul capitalului şi al fondului funciar în schimbarea societăţii. Transmiterea mentalităţii de antreprenor.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Satul socialist şi postsocialist. Colectivizare şi transformarea societăţii. Funcţionarea satului socialist.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Satul socialist şi postsocialist. Comunităţi rurale azi. Elite, grupuri de elite şi forme ale capitalului în satul socialist şi postsocialist.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Familia şi rudenia în societatea de ţărani. Funcţionarea rudeniei .	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Relaţii locale şi teritoriale, vecinătatea şi alte forme de non-rudenie.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Comunităţi obşteşti: composesorate şi alte forme de asociere în agricultură (păşuni, podgorii etc.)	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	
Concepte de gen social, legături de gen şi de generaţii, asimetrie şi diviziunea muncii ţărăneşti.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbatere	

Bibliografie

ANDORKA Rudolf: Paraszti családszervezet a XVIII–XIX. században (Alsónyék és Kölked adatai nemzetközi összehasonlításban). *Ethn*. LXXXXVI. (2–3), 1975. 340–367.

b. SÁRKÁNY Mihály: Parasztság és termelési viszonyok. In: *Kalandozások a 20. századi kulturális antropológiában*. L'Harmattan, Budapest 2000. 73–88.

BENDA Gyula: A polgárosodás fogalmának történeti értelmezhetősége. *Századvég*, 169–176.

CSOMA Zsigmond: Az első női foglalkozási statisztika Magyarországon. A női emancipáció és az első részletes női népszámlálás In: Gyáni Gábor – Nagy Beáta (szerk.): *Nők a modernizálódó magyar társadalomban.* Csokonai Kiadó, Debrecen, 181–204.

ÉGETŐ Melinda: Bevezető In: uő. (összeállította): *Szőlőhegyi szabályzatok és hegyközségi törvények a 17–19. századból.* A Magyar Tudományos Akadémia Könyvtárának Kiadása, Budapest, 1985, 5–62.

EGYED Ákos: A falu társadalma. In: *Falu, város, civilizáció*. Kriterion, Bukarest. 1981. 226–246.

EGYED Ákos: *Az erdélyi falu társadalmi típusai 1848 előtt* és *Társadalmi közösségek és struktúrák az egyes falutípusokban Erdélyben*. In: Falu, város, civilizáció. Kriterion, Bukarest, 1981. 16–48.

ERDEI Ferenc: A magyar parasztság válságos kora és Parasztok a mai magyar társadalomban. In: *A magyar paraszttársadalom*. Budapest, 1942. 41–155.

FÉL Edit: A nagycsalád és jogszokásai a Komárom megyei Martoson. In: Hofer Tamás (szerk.): *Régi falusi társadalmak. Fél Edit néprajzi tanulmányai.* Kalligram Könyvkiadó, Pozsony, 2001, 27–88.

Festetics János: A parasztok viszonya földesurukhoz Magyarországon (1806.) *Korall*. 2005. május, 19–20. 218–223.

GERGELY Katalin: Szolgálólányok, summások, napszámosok. Női munkavállalás a Káli-medence falvaiban a két háború között. In: Balázs Géza – Voigt Vilmos (szerk.): *Arator. Dolgozatok Balassa Iván 70. születésnapja tiszteletére*. Budapest, 1987. 215–221.

Háttérként:

HOFER Tamás: Patrónus–kliens kapcsolatok a paraszti társadalomban. In: Utasi Ágnes (szerk.): *Társas kapcsolatok*. Gondolat, Budapest, 1991. 148–158.

IMREH István: *A rendtartó székely falu*. Kriterion, Bukarest, 1973. 5–90.

JÁVOR Kata: A nemi sztereotípiák továbbélése és a szocializációs modell alakulása a nemi szerepre nevelésben (A varsányi példa). NK–NT. 1998. XIX. 155–172.

KIDECKEL, David: Comunitate şi vanitate: viaţă socială şi transformări în satul socialist. In: *Colectivism şi singurătate în satele româneşti.* Polirom, Iaşi, 2006. 122–147.

KISS Dénes: A 21. századi mezőgazdaság és élelmiszer-gyártó szektor szereplői Jan van der Ploeg munkáiban. http://ujparasztsag.blogspot.ro/2013/02/a-21-szazadi-mezogazdasag-es-elelmiszer.html

KISS Dénes: A falusi elit átalakulása Erdélyben. *WEB* 2004. április, 9–17.

KISS Dénes: A posztszocialista vidéki elit szerkezete és jellemzői. Esettanulmány Erdélyből. *Szociológiai Szemle* 2013. 3.

KOVÁCH Imre: A magyar társadalom „paraszttalanítása" – európai összehasonlításban. *Politikatudományi Szemle* 2003/3. szám 41–65. http://doksi.hu/get.php?lid=10170

MACFARLANE, Alan: A paraszti társadalom természete. In: *Az angol individualizmus eredete*, Századvég Kiadó–Hajnal István Kör, Budapest, 1993. 31–64.

MOLNÁR Ágnes: Alkalmazkodó polgárosodás: a paraszti társadalom átalakulásának egy lehetséges útja a 20. század folyamán. A

kiskanizsai „sáskák” példája. *Korall*. 2005. május, 19–20. 190–217.
NAGY Olga: A parasztcsalád szerkezete. In: *A törvény szorításában. Paraszti értékrend és magatartásformák*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1989, 37–58.
OLÁH Sándor: Kliensek és patrónusok. Egy szocialista termelőszervezet tündöklése és bukása. In: Kivizsgálás. Írások az állam és a társadalom viszonyáról a Székelyföldön, 1940–1989. Pro-Print Könyvkiadó, Csíkszereda, 2008. 365–384.
PETERCSÁK Tivadar: A falusi gazdasági közösségek történeti kérdései és törvényi keretei. In: *Nemesi és paraszti közbirtokosságok Heves megyében* (XVIII–XX. század). Eger, 2003. 5–19.
REZESSY Anna: „Összejönnek a szomszédok is...” A szomszédság rendszere Homokmégyen. *Tabula,* 4. évf. 2. szám, 231–269.
SZABÓ Á. Töhötöm: Átalakuló ruralitás a város–falu és az új vidékiség kontextusában. In: Gazdasági adaptáció és etnicitás. Gazdaság, vidékiség és integráció egy erdélyi térségben. KJNT–NKI, Kolozsvár, 2013. 158–166.
SZELÉNYI Iván: *Harmadik út? Polgárosodás a vidéki Magyarországon.* Akadémiai Kiadó, Budapest, 51–119. (a kötet 1–4. fejezetei)
VANHAUTE, Eric: Peasants and depeasantization. *Handbook of world-system analysis*. 2010.
VERESS Enikő*:* De/re-ţărănizare în România după 1989*. Sociologie Românească,* 1999. Vol. III*,* nr. 3*.*
VIDACS Bea: Komaság és kölcsönösség Szentpéterszegen. *Ethn.* XCVI. (4), 1985, 509–530.
WOLF, Eric R.: Paraszti koalíciók. In: Service, E. R. – Sahlins, M. D. – Wolf, E. R.: *Vadászok, törzsek, parasztok*. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1973. 416–426.
WOLF, Eric: Closed Corporate Peasant Communities in Mesoamerica and Central Java. In: Pathways of Power. Building an Anthropology of the Modern World. University of California Press, Berkeley, 2001. 147–159.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost concepută în concordanţă cu curiculele departamentelor de etnologie-antropologie din universităţile din Debrecen, Szeged, Pécs, Budapest, totodată are ca scop ca studenţii să însuşească capacităţi de analiză generală individuală care să le ajută pe parcursul carierei în diferite instituţii şi locuri de muncă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea şi însuşirea materialului, prezentarea critică	Examen şi întrebări în cadrul cursurilor	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Parcurgerea şi însuşirea materialului	Examen	30%
	Teste în cursul seminarelor	Evaluarea muncii studenţilor	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Însuşirea conceptelor de bază • Capacitatea de prezentare individuală şi evaluarea critică a proceselor majore • Capacitatea analizei şi interpretării fenomenelor sociale			

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**	**Semnătura titularului de curs practic**
09.04.2020	Lect. univ. dr. SZABÓ Á. Töhötöm	Lect. univ. dr. SZABÓ Á. Töhötöm	

Data avizării în departament	**Semnătura Directorului de Departament**
16.04.2020	Lect. univ. dr. SZABÓ Á. Töhötöm

Data avizării la Decanat	**Semnătura Prodecanului responsabil**	**Ştampila facultăţii**
30.04.2020	Lect. univ. dr. CZÉGÉNYI Dóra	

Notă:

1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licenţă/ Master/ Doctorat;

2) Regimul disciplinei (conţinut) - *pentru nivelul de licenţă se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);

3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opţională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activităţi didactice şi studiu individual).